

備查文號：

110年1月21日 高市教特字 第11030446400號函備查

高級中等學校課程計畫
高雄市立高雄特殊教育學校
學校代碼：583F01

集中式特教班服務群課程計畫書

本校109年11月23日109學年度第2次課程發展委員會會議通過

校長簽章：



(110學年度入學學生適用)
核定版

中華民國110年1月26日

學校基本資料表

學校校名	高雄市立高雄特殊教育學校			
	：			
聯絡人	處 室	教務處	辦公室電話及分機	07-2235940#111
	職 稱	教務主任		

壹、依據

- 一、 102年7月10日總統發布之「高級中等教育法」第43條中央主管機關應訂定高級中等學校課程綱要及其實施之有關規定，作為學校規劃及實施課程之依據；學校規劃課程並得結合社會資源充實教學活動。
- 二、 103年11月28日教育部發布之「十二年國民基本教育課程綱要」。
- 三、 107年2月21日教育部發布之高級中等學校課程規劃及實施要點。

貳、學校現況

一、班級數、學生數一覽表

表 2-1 前一學年度班級數、學生數一覽表

類型	群別	科班別	一年級		二年級		三年級		小 計	
			班級	人數	班級	人數	班級	人數	班級	人數

二、核定科班一覽表

表 2-2 110學年度核定科班一覽表

類型	群別	科班別	班級數	每班人數
技術型高中	服務群	綜合職能科	0	0

參、學校願景與學生圖像

一、學校願景

學校願景

基於學校的創校精神—以學生為本位，提供無障礙學習境，並以愛和尊重理念，和創新與專業的方法，建構一希望學園，提出學校的願景與目標。

學校願景：

1. 活力：快樂活潑、健康成長。
2. 創新：創意教學、專業合作。
3. 展能：適性學習、多元發展。
4. 友善：尊重生命、愛己愛人。

二、學生圖像

前言

由教師、行政同仁充分對話與討論，凝聚及形成共識確認學生圖像「友愛感恩、科技行動、美感溝通、自律合作、多元國際」。

在學校願景及學生圖像架構下，經各領域教學研究會討論及配合大高雄市區產業人力需求與學生職業進路專業能力之後，訂定綜合職能科教育目標，培養基礎助理人員，並具備敬業要窮及職業道德之涵養。

訂定科教育目標及培育學生之科專業能力之後，配合發展特色課程，規劃校定必修及選修課程。

友愛感恩

科技行動

美感溝通

自律合作

多元國際



肆、課程發展組織要點

課程發展組織

高雄市立高雄特殊教育學校課程發展委員會設置要點

100年01月19日主管會報通過

100年9月29教學研究會議通過

104年10月06日校務會議通過

106年4月24日臨時校務會議修正通過

107年9月3日校務會議通過

108年6月17日校務會議通過

一、依據：

(一) 教育部頒特殊教育法暨施行細則。

(二) 高雄市政府100.1.5高市府四維教特字第0900080238號函，教育部修正特殊教育課程教材教法及評量方式實施辦法第九條。

(三) 教育部103年11月28日臺教授國部字第1030135678A號頒布〈十二年國民基本教育課程綱要總綱〉之柒、實施要點，訂定本校課程發展委員會組點(以下簡稱本要點)。

二、目的：

(一) 因應教育未來發展趨勢及學生適性發展，推展九年一貫全人教育課程，培養學生十大基本能力。

(二) 落實學校本位理念，發展學校地區特色之學校本位課程。

(三) 發揮教師專業自主精神，結合個別化教育計劃及課程規劃，使學生獲得適性學習。

三、委員會組織：

(一) 總召集人：校長。

(二) 執行秘書：教務主任。

(三) 行政人員代表：學務處主任、輔導處主任、教學組長。

(四) 學部教師代表：高職部1名、國中部1名、國小部1名，由各學年段教師推派之。

(五) 家長會代表：家長會長推派代表1名。

(六) 教師會代表：教師會推派代表1名。

(七) 學者專家：視需要聘請之。

(八) 委員會成員單一性別至少須為全數委員數之1/3。

(九) 本會置委員為任務編組，委員會成員均為無給職。

四、工作內容：

(一) 規劃並執行本校總體課程發展方案與架構，銜接與統整各學部課程發展計畫。

(二) 考量學校條件、社區特性、家長期望、學生需求等相關因素，結合全體教師和社區資源，發展學校本位課程。

(三) 審訂各學習領域課程計劃，內容包涵：「職種類別、各領域單元活動主題、主題發展之時數、學生學習功能分組情形…」等項目，且應融入有關性別平等、環境保護、資訊融入、人權、生命教育、生涯發展等議題。

(四) 於開學前完成學校課程計畫，決定各年級各學習領域學習節數、審查自編教科用書及設計教學主題與教學活動，並負責課程與教學評鑑。

(五) 共同規劃營造和諧的學校議題並協助教師專業成長。

(六) 其他有關本校課程發展事宜。

五、實施方式：

(一) 本會委員任期一年，自每年8月1日至次年7月31日，推派得連任之。

(二) 本會每年定期舉行四次會議，每學期各兩次，以二月、五月、八月、十二月各召開一次為原則；唯必要時得召開臨時會議。每年八月召開會議時，必須提出下學年度總體課程計畫，陳高雄市政府教育局備查。

(三) 本會由校長召集，如經委員1/2以上連署召集時，得由連署委員互推一人召集之。

(四) 本會開會時，須有應出席委員2/3(含)以上出席，方得開議。須有出席委員1/2(含)以上之同意方得議決，投票以無記名或舉手方式行之。

(五) 本會開會時得視事實需要，邀請學者專家、其他相關人員列席諮詢或研討。

(六) 本會之行政工作由教務處主辦，其它相關單位協辦。

(七) 本會決議事項提交教學研究會執行之。

六、本要點經校務會議通過，陳請校長核定後施行，修正時亦同。

高雄市立高雄特殊教育學校課程發展組織架構

校務會議	特殊教育推行委員會
	校務發展顧問
	師資規劃、空間規劃、設備規劃小組
課程發展委員會	課程發展諮詢小組
	學校行政單位
綜合職能科課程研究小組	綜合職能科教學研究會
一般科目課程研究小組	國文領域教學研究會
	數學領域教學研究會
	自然領域教學研究會
	社會領域教學研究會
	藝術領域教學研究會
	健康與體育領域教學研究會
	生活領域教學研究會
	特殊需求領域教學研究會
	綜合活動領域教學研究會

圖 1 課程發展組織架構圖

伍、課程發展與規劃

一、一般科目教學重點

表5-1 一般科目教學重點與學生圖像對應表

領域	科目	科目教學目標	科目教學重點 (學校領域科目自訂)	學生圖像				
				友愛感恩	科技行動	美感溝通	自律合作	多元國際
語文領域	語文	【總綱之教學目標】	1.能理解日常生活中常用語彙、句型、並以適當的溝通方式表達需求、思想及情感。	●	○	●	○	○
			2.能認識生活中常用的圖形。	●	○	●	○	○
			3.能認識或運用社區環境中的相關圖文訊息。	○	●	●	○	○
			4.能增進職場上相關的應用語文能力。	●	○	●	●	○
			5.能認識休閒生活中常用的圖形、符號、標誌及文字。	●	○	●	●	○
			6.增進對休閒生活的認識與各類欣賞。	●	●	●	●	○
數學領域	數學	【總綱之教學目標】	1.能報讀時間	●	●	○	●	○
			2.能用計算機理解加法、減法的意義，解決生活中購物的問題	●	●	○	●	●
			3.能學會財務管理	●	●	○	●	●
			4.能學會聰明消費	●	●	●	○	●
			5.能用實際物品認識容量、重量	●	●	○	○	●
			6.能學會速度相關概念	●	●	○	○	●
社會領域	社會	【總綱之教學目標】	1.增進對自己、學校生活及校園環境的認識。	●	○	●	●	●
			2.增進對社區資源環境、公車的搭乘及高雄的認識。	●	○	●	●	●
			3.培養基本社會公民的責任	●	○	●	●	●
			4.認識台灣的傳統文化，增進適應環境的能力	●	○	○	●	●
			5.增加參與社區的生活經驗，促進關懷社會、愛護環境的情懷	●	○	●	●	●
			6.認識社會福利。	●	●	○	○	●
自然科學領域	自然科學	【總綱之教學目標】	1.能學習愛惜地球資源	●	○	●	○	●
			2.能認識動植物對生活的重要性	●	○	●	○	●
			3.能認識氣候變遷對生活的影響	●	●	○	●	●
			4.能認識生活的環境	●	○	●	●	●
藝術領域	藝術	【總綱之教學目標】	1.培養藝術欣賞與實作的興趣與能力	●				
			2.透過藝文學習體認本國及外國的文化習俗	●	●	○	●	●
			3.運用各種媒材完成簡易作品	●	○	●	○	●
			4.養成主動參與並遵守秩序的精神與態度	●	○	●	●	●
健康與體育領域	健康與體育	【總綱之教學目標】	1.增進學生的身體成長發育知識，培養提升健康身心環境照顧能力。	●	●	○		●
			2.增進學生健康飲食的相關知識，培養正確的飲食習慣。	●	●	○	●	○
			3.認識運動安全	●	●	●	●	○
			4.能從事休閒活動	●	●	○	●	●
			5.認識並學習挑戰型運動	●				
			6.認識並學習競爭型運動	●	●	○	●	●
	健康與護理	【總綱之教學目標】	1.增進學生的身體成長發育知識，培養提升健康身心環境照顧能力。	●	○	●	●	○
			2.增進學生健康飲食的相關知識，培養正確的飲食習慣。	●	○	○	●	○

	體育	【總綱之教學目標】	1. 認識運動安全	●	●	●	●	○
			2. 能從事休閒活動	●	○	●	●	○
			3. 認識並學習挑戰型運動	●	○	●	●	○
			4. 認識並學習競爭型運動	●	○	○	●	○
綜合活動與科技領域	綜合活動與科技	【總綱之教學目標】	1. 能知道物質的型態	○	●	●	●	
			2. 能使用家電用品	●	●	●	○	○
			3. 能知道各類食物	●	●	○	●	○
			4. 能購買各類食物	●	○	○	●	○

備註：學生圖像欄位，請填入學生圖像文字，各欄請以打點表示科目教學重點與學生圖像之對應，「●」代表高度對應，「○」代表低度對應。

二、群科教育目標與專業能力

表5-2 群科教育目標、科專業能力與學生圖像對應表

群別	科別	產業人力需求或職場進路	科教育目標	科專業能力	學生圖像				
					友愛感恩	科技行動	美感溝通	自律合作	多元國際
服務群	綜合職能科	1. 各類型門市、清潔或內、外場專業/助理服務人員等。 2. 門市、清潔服務、包裝及銷售服務助理人員 3. 餐飲、生活百貨、洗車、復健診所、洗衣及代工裝配等職場助理人員。	1. 培養學生具備環境服務群共同核心能力，認識室內、外環境清潔之職業，並瞭解各項污垢處理與機具設備的使用方式及維護。 2. 培養健全環境服務相關產業之實用助理人才，能擔任環境服務相關領域之工作。 3. 培養各項清潔技能，強化清潔技能操作的正確性及速度。 4. 培養良好的工作態度、習慣與安全。	1. 具備環境服務相關專業領域的基本知識	●	●	●	●	●
				2. 具備安全與衛生之環境服務基礎知識	●	●	○	●	○
				3. 具備環境服務業之各項技巧	●	●	●	●	○
				4. 具備維護工作安全及環境衛生之能力	●	●	●	●	○
				5. 具備正確的從業態度與職場倫理	●	●	●	●	○

備註：

1. 各科教育目標、科專業能力：請參照群科課程綱要之規範敘寫。

2. 學生圖像欄位，請填入學生圖像文字，各欄請以打點表示科專業能力與學生圖像之對應，「●」代表高度對應，「○」代表低度對應。

三、群科課程規劃

(一) 綜合職能科(929)

科專業能力：

1. 具備環境服務相關專業領域的基本知識
2. 具備安全與衛生之環境服務基礎知能
3. 具備環境服務業之各項技巧
4. 具備維護工作安全及環境衛生之能力
5. 具備正確的從業態度與職場倫理

表5-3-1服務群綜合職能科課程規劃與科專業能力對應檢核表（以科為單位，1科1表）

課程類別	領域/科目	科專業能力對應檢核					備註
名稱	名稱	1	2	3	4	5	
部定必修	專業科目						
	服務導論	●	●	●	●	●	
	衛生與安全概論	○	●	●	●	○	
	事務機器與電腦應用概論	○	●	●	●	○	
	實習科目						
	基礎清潔實務	○	●	●	●	○	
	基礎清潔實作	○	●	●	●	○	
	職場清潔實作	●	●	●	●	○	
	顧客服務實務	●	●	●	●	○	
	顧客服務實作	●	●	●	●	●	
	生活保健實作	○	●	●	●	○	
	居家照顧實作	○	●	●	●	○	
	飲食調理實作	○	●	●	●	○	
	食材處理實作	○	●	●	●	○	
	基礎速食實作	○	●	●	●	○	
	飲料調製實作	○	●	●	●	○	
校訂必修	專業科目						
	家庭園藝	●		●	●	○	
	洗車服務	●	●	●	●	●	
	實習科目						
	專題實作	●		●	●	○	
校訂選修	實習科目						
	生活用品整理實作		●	●	●	○	
	在地小吃餐點實作	●		●	●	○	
	組裝技巧實作	○	●	●	●	○	
	居家清潔實作	○	●	●	●	○	
	居家環境維護實作	●	●	●	●	○	
	居家保健實作	○	●	●	●	○	
	代工組裝實作	○	●	●	●	○	
	餐飲服務實作	●	●	●	●	○	
	餐飲環境清潔實作	●	●	●	●	○	
	汽車美容實作	●	●	●	●	○	

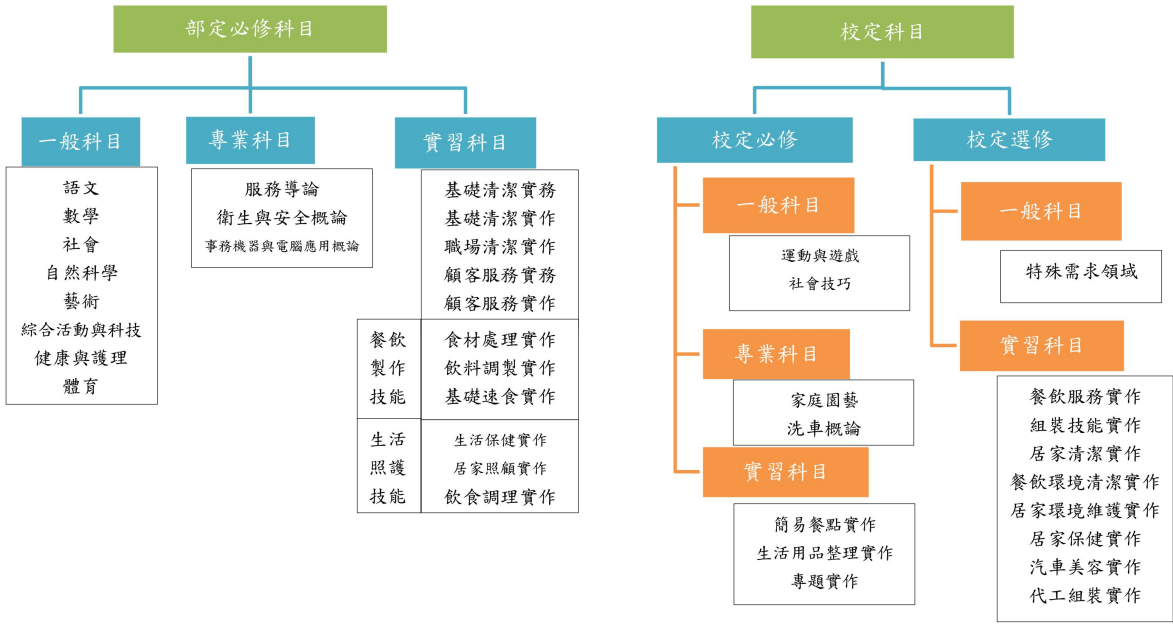
備註：

1. 科專業能力欄位，請於空格中以打點表示科目與科專業能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。
2. 本表不足，請自行增列。

四、科課程地圖

(一) 綜合職能科(929)

高雄市立高雄特殊教育學校 服務群 綜合職能科 課程地圖



陸、群科課程表

一、教學科目與學分(節)數表

表 6-1-1 服務群**綜合職能科** 教學科目與學分(節)數檢核表
110學年度入學新生適用

課程類別	領域 / 科目及學分數			授課年段與學分配置						備 註	
				第一學年		第二學年		第三學年			
名稱	名稱		學分	一	二	一	二	一	二		
部定必修 一般科目	語文	語文	14	3	3	2	2	2	2		
	數學	數學	4	2	2						
	社會	社會	4	2	2						
	自然科學	自然科學	4	2	2						
	藝術	藝術	4	2	2						
	健康與體育	健康與護理	2	1	1						
		體育	12	2	2	2	2	2	2		
	綜合活動與科技 領域	綜合活動與 科技	4	2	2						
	小計		48	16	16	4	4	4	4	部定必修一般科目總計48學分	
專業科目	服務導論		4	2	2						
	衛生與安全概論		4			2	2				
	事務機器與電腦應用概論		4			2	2				
	小計		12	2	2	4	4	0	0	部定必修專業科目總計12學分	
實習科目	基礎清潔實務		3	3							
	基礎清潔實作		3		3						
	職場清潔實作		6			3	3				
	顧客服務實務		3					3			
	顧客服務實作		3						3		
	生活照護技能領	生活保健實	3	3							

域	作									
	居家照顧實作	3		3						
	飲食調理實作	6			3	3				
	餐飲製作技能領域	食材處理實作	3	3						
		基礎速食實作	6		3	3				
		飲料調製實作	3				3			
	小計	42	9	9	9	9	3	3	部定必修實習科目總計42學分	
專業及實習科目合計		54	11	11	13	13	3	3		
部定必修合計		102	27	27	17	17	7	7	部定必修總計102學分	

表 6-1-1 服務群綜合職能科 教學科目與學分(節)數檢核表(續)

110學年度入學新生適用

課程類別			領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備 註
					第一學年		第二學年		第三學年		
名稱	學分		名稱	學分	一	二	一	二	一	二	
校訂科目	校訂必修	一般科目 4學分 2.27%	運動與遊戲	4	2	2					
			小計	4	2	2				校訂必修一般科目總計4學分	
		專業科目 12學分 6.82%	家庭園藝	6	3	3					
			洗車服務	6			3	3			
			小計	12	3	3	3	3		校訂必修專業科目總計12學分	
		實習科目 18學分 10.23%	在地小吃餐點實作	6					3	3	實習分組 進階課程
			生活用品整理實作	6					3	3	實習分組 進階課程
			專題實作	6					3	3	實習分組 進階課程
			小計	18					9	9	校訂必修實習科目總計18學分
		特殊需求領域	社會技巧	8			2	2	2	2	特殊需求領域科目為一般科目之類別
	小計		8			2	2	2	2	校訂必修特殊需求領域總計8學分	
	校訂必修學分數合計			42	5	5	5	5	11	11	校訂必修總計42學分
	校訂選修	實習科目 40學分 22.73%	居家清潔實作	8			4	4			實習分組
			居家環境維護實作	8					4	4	實習分組
			餐飲服務實作	8			4	4			同科跨班 AA2選1
			組裝技巧實作	8			4	4			同科跨班 AA2選1
			居家保健實作	8					4	4	同科跨班 AB2選1
			餐飲環境清潔實作	8					4	4	同科跨班 AB2選1
			汽車美容實作	8					4	4	同科跨班 AC2選1
			代工組裝實作	8					4	4	同科跨班 AC2選1
最低應選修學分數小計			40							校訂選修實習科目總計64學分	
特殊需求領域		生活管理	8			2	2	2	2	特殊需求領域科目為一般科目之類別	
	職業教育	8			2	2	2	2	特殊需求領域科目為一般科目之類別		
	溝通訓練	8			2	2	2	2	特殊需求領域科目為一般科目之類別		
	功能性動作訓練	8			2	2	2	2	特殊需求領域科目為一般科目之類別		
	最低應選修學分數小計	8							校訂選修特殊需求領域總計32學分		
校訂選修學分合計			48	0	0	10	10	14	14	校訂選修總計96學分數	
學生應修習學分總計			192	32	32	32	32	32	32	部定必修、校訂必修及選修課程學分總計	
每週團體活動時間(學分)			12	2	2	2	2	2	2		
每週彈性學習時間(學分)			6	1	1	1	1	1	1		
每週總上課時間(學分)			210	35	35	35	35	35	35		

二、課程架構表

表 6-2-1 服務群綜合職能科 課程架構表(以科為單位，1 科 1 表)

110學年度入學新生適用

項 目				相關規定	學校規劃情形		說明
					學分	百分比(%)	
一般科目	部定			48-76 學分	48	25 %	
	校訂	必修		各校課程發展組織自訂	12	6.25 %	特殊需求：8學分 4.17%
		選修			8	4.17 %	特殊需求：8學分 4.17%
	合 計				68	35.42 %	
專業及實習科目	部定	專業科目		學分(依總綱規定)	12	6.25 %	
		實習科目		學分(依總綱規定)	42	21.88 %	
		專業及實習科目合計		學分(依總綱規定)	54	28.13 %	
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	12	6.25 %	
			選修		0	0 %	
		實習科目	必修	各校課程發展組織自訂	18	9.38 %	
			選修		40	20.83 %	
	合 計			至少80學分	124	64.59 %	
	實習科目學分			至少45學分	100	52.09 %	
	部定及校訂必修學分合計			至多160學分	144 學分		
應修習總學分			180-192	192 學分			
六學期團體活動時間(學分)合計			12 - 18 學分	12 學分			
六學期彈性教學時間(學分)合計			6 - 12 學分	6 學分			
上課總學分			210 學分	210 學分			
學年學分制畢業條件	1. 應修習總學分為180-192 學分，畢業及格學分數至少為160 學分。 2. 表列部定必修科目102-130 學分均須修習，並至少85%及格，始得畢業。 3. 專業科目及實習科目至少須修習80 學分以上，其中至少60 學分及格，含實習（含實驗、實務）科目至少45 學分以上及格。						
備註： 1. 百分比計算以「應修習總學分」為分母。 2. 上課總學分=應修習總學分+六學期團體活動時間合計+六學期彈性學習時間合計。 3. 部定及校訂必修學分數合計依「高級中等學校課程規劃及實施要點」規定不得超過160學分。							

柒、團體活動時間規劃

說明：

1. 團體活動時間每周教學節數以2-3節為原則。其中班級活動1節列為教師基本節數。各校可因應實際需求，於團體活動課程安排班級活動、社團活動、學生自治會活動、學生服務學習活動及週會或講座，惟社團活動每學年不得低於24節。
2. 學校宜以三年整體規劃、逐年實施為原則，一學年或一學期之總節數配點實際教學需要，彈性安排各項活動，不受每週1節或每週班級活動、社團活動各1節之限制。
3. 節數：請務必輸入阿拉伯數字，切勿輸入其他文字。

序 號	項 目	團體活動時間節數						備 註
		第一學年		第二學年		第三學年		
		一	二	一	二	一	二	
1	社團活動	16	16	16	16	16	16	
2	班級活動	12	12	12	12	12	12	
3	宣導講座活動	8	8	8	8	8	8	
	合 計	36	36	36	36	36	36	(節/學期)
		2	2	2	2	2	2	(節/週)

捌、彈性學習時間實施規劃表

一、彈性學習時間實施相關規定

高雄市立高雄特殊教育學校高職部彈性學習課程(含自主學習)規劃要點

108.06.17 校務會議通過

壹、依據：

一、教育部 103 年 11 月 28 日臺教授國部字第 1060148749B 號令發布、106 年 5 月 10 日臺教授國部字第 1060148749B 號令發布之「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。

二、教育部 107 年 2 月 21 日臺教授國部字第 1060148749B 號令發布之「高級中等學校課程規畫及實施要點」。

貳、目的：

一、提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。

二、結合各項議題，發展統整性主題課程，強化知能整合與生活運用能力。

三、規畫校訂特色課程，強化學生學習動機，協助學生適性發展。

參、彈性課程實施方式：

一、採每學期每週 1 節彈性學習節數之規劃。

二、全校統一時段排定彈性課程時間。

三、依據學校條件與學生需求，排定各年級課程，供學生學習，課程擬開設

(一) 服務學習、專題小組研究探討、課業研討等活動。

(二) 特色課程選修之增廣教學、校內外競賽選手培訓等活動。

(三) 搭配團體活動時間辦理全校性、全年級或班群團體活動。

(四) 重大議題教學、研習。

四、彈性學習節數課程活動規劃

(一)全校性、全年級 或班群團體活動:專題演講、表演、重大議題教學、研習

(二) 學生自主學習:

1.社團活動

2.服務學習

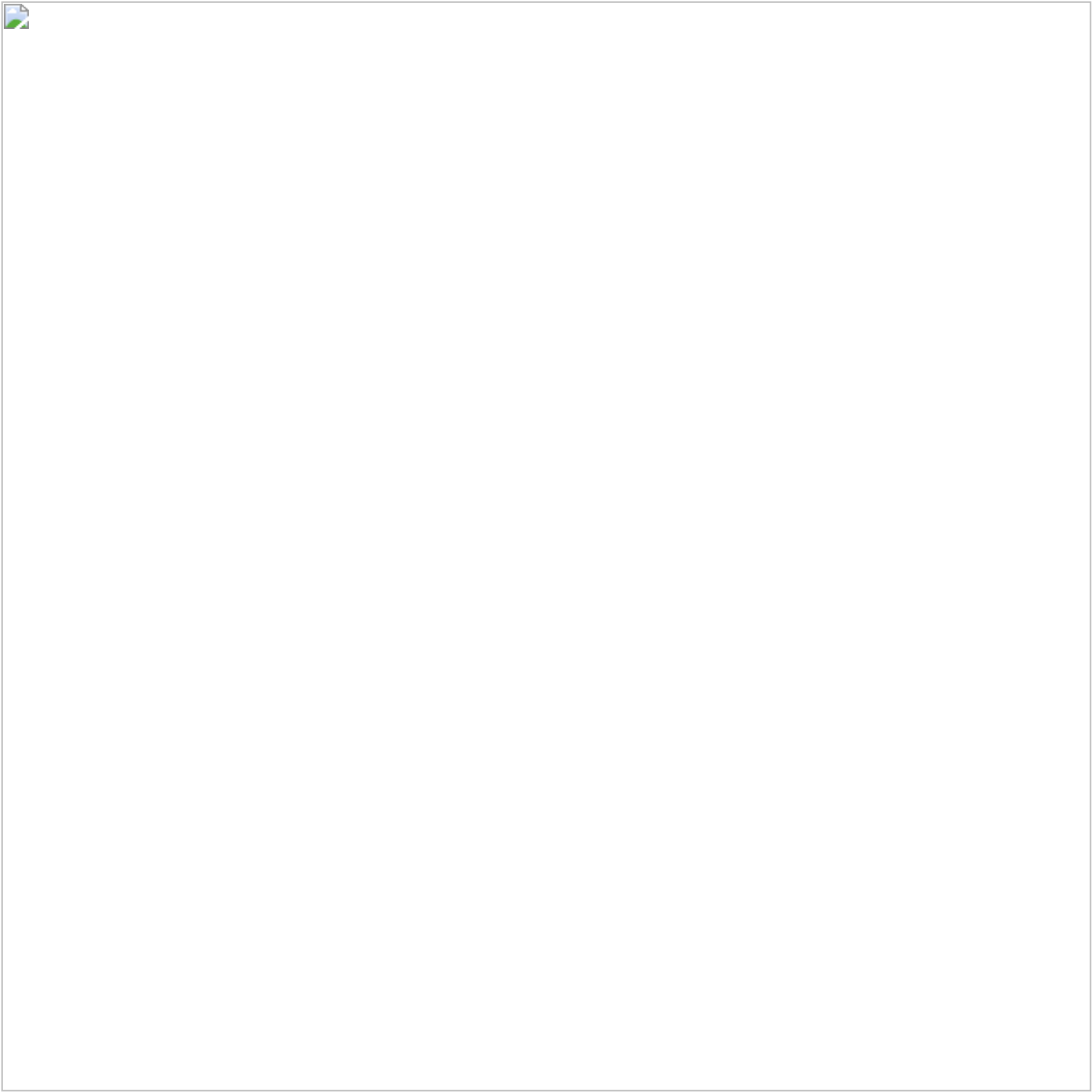
3.學生自主性活動

4.課程研討

五、彈性學習課程規劃為學校課程發展委員會之權責，並依學生需求進行開課。

六、本實施要點經課程發展委員會審議及校務會議通過，呈校長核定後實施，修正時亦同。

二、學生自主學習實施規範



高雄市立高雄特殊教育學校高職部彈性學習課程(含自主學習)規劃要點

108.06.17 校務會議通過

壹、依據：

一、教育部 103 年 11 月 28 日臺教授國部字第 1060148749B 號令發布、106 年 5 月 10 日臺教授國部字第 1060148749B 號令發布之「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。

二、教育部 107 年 2 月 21 日臺教授國部字第 1060148749B 號令發布之「高級中等學校課程規畫及實施要點」。

貳、目的：

一、提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。

二、結合各項議題，發展統整性主題課程，強化知能整合與生活運用能力。

三、規畫校訂特色課程，強化學生學習動機，協助學生適性發展。

參、彈性課程實施方式：

一、採每學期每週 1 節彈性學習節數之規劃。

二、全校統一時段排定彈性課程時間。

三、依據學校條件與學生需求，排定各年級課程，供學生學習，課程擬開設

(一) 服務學習、專題小組研究探討、課業研討等活動。

(二) 特色課程選修之增廣教學、校內外競賽選手培訓等活動。

(三) 搭配團體活動時間辦理全校性、全年級或班群團體活動。

(四) 重大議題教學、研習。

四、彈性學習節數課程活動規劃

(一)全校性、全年級 或班群團體活動:專題演講、表演、重大議題教學、研習

(二) 學生自主學習:

1.社團活動

2.服務學習

3.學生自主性活動

4.課程研討

五、彈性學習課程規劃為學校課程發展委員會之權責，並依學生需求進行開課。

六、本實施要點經課程發展委員會審議及校務會議通過，呈校長核定後實施，修正時亦同。

三、彈性學習時間規劃表

說明：

1. 技術型高級中等學校每週 0-2 節，六學期每週單位合計需6-12節。
2. 若開設類型授予學分數者，請於備註欄位加註說明。
3. 開設類型為「充實(增廣)性教學」或「補強性教學」，且為全學期授課時，須檢附教學大綱，敘明授課內容等。若同時採計學分時其課程名稱應為：0000(彈性)
4. 本表以校為單位，1校1表。

科別	授課節數						備 註
	第一學年		第二學年		第三學年		
每周彈性學習時間(節數)	一	二	一	二	一	二	
綜合職能科	1	1	1	1	1	1	

開設 年段	開設名稱	每週 節數	開設 週數	實施對象	開設類型						師資 規劃	備註
					自主學習	選手培訓	充實(增)性教學	補強性教學	學校特色活動	特殊需求		
第一學年	第一學期	自主學習	1	18	綜合職能科	V					內聘	
	第二學期	自主學習	1	18	綜合職能科	V					內聘	
第二學年	第一學期	自主學習	1	18	綜合職能科	V					內聘	
	第二學期	自主學習	1	18	綜合職能科	V					內聘	
第三學年	第一學期	自主學習	1	18	綜合職能科	V					內聘	
	第二學期	自主學習	1	18	綜合職能科	V					內聘	

玖、學生選課規劃與輔導

一、校訂選修課程規劃（含跨科、群、校選修課程規劃）

表 9-1-1 原班級選修方式課程規劃表

序號	科目屬性	科目名稱	適用群科別	授課年段與學分配置					
				第一學年		第二學年		第三學年	
				一	二	一	二	一	二
1.	實習	居家清潔實作	綜合職能科	0	0	4	4	0	0
2.	實習	居家環境維護實作	綜合職能科	0	0	0	0	4	4

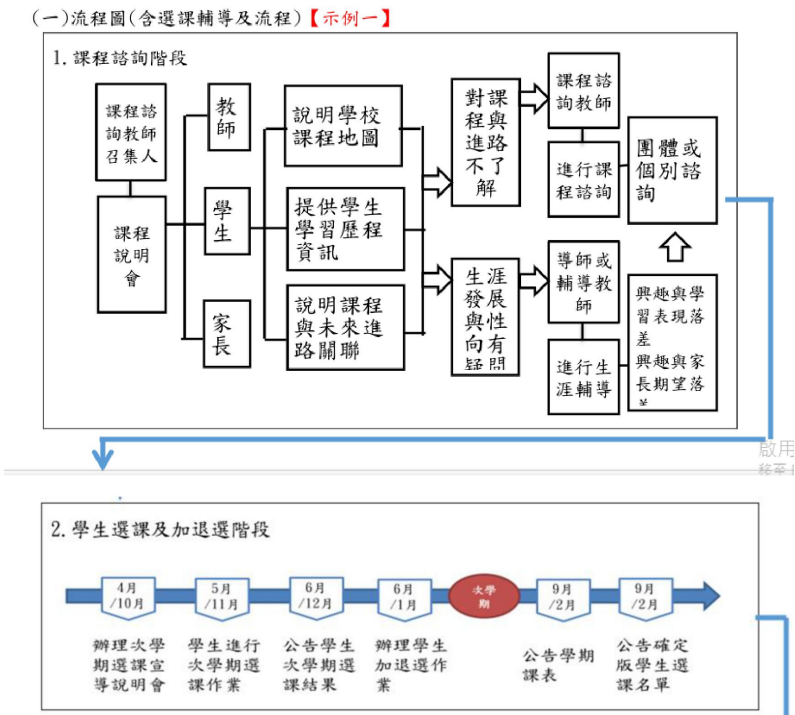
表 9-2-1 多元選修方式課程規劃表

序號	科目屬性	科目名稱	適用群科別	授課年段與學分配置						開課方式	同時段開課
				第一學年		第二學年		第三學年			
				一	二	一	二	一	二		
1.	實習	餐飲服務實作	綜合職能科	0	0	4	4	0	0	同科跨班	AA2選1
2.	實習	組裝技巧實作	綜合職能科	0	0	4	4	0	0	同科跨班	AA2選1
3.	實習	居家保健實作	綜合職能科	0	0	0	0	4	4	同科跨班	AB2選1
4.	實習	餐飲環境清潔實作	綜合職能科	0	0	0	0	4	4	同科跨班	AB2選1
5.	實習	汽車美容實作	綜合職能科	0	0	0	0	4	4	同科跨班	AC2選1
6.	實習	代工組裝實作	綜合職能科	0	0	0	0	4	4	同科跨班	AC2選1

二、選課輔導流程規劃

(一)流程圖(含選課輔導及流程)

高雄特殊教育學校選課輔導流程圖



(二)日程表

序號	時間	活動內容	說明
1	6月下旬	校訂選修科目選填	利用 IEP會議時進行選課說明輔導
2	8月上旬	公告選課結果	召開高職部會議進行討論並公告選課結果
3	9月上旬	正式上課	根據選課結果開課

4	1月上旬	選修課程更改申請	若學生對於選修課程不適應，亦或課程內容對於學生有安全之疑慮者，得依規定提出選修課程更改申請 利用 IEP 會議時進行選課加退選事宜
5	1月中旬	召開特推會	根據選修課程更改申請書召開特推會決議、備查

三、選課輔導措施

高雄市立高雄特殊教育學校選課輔導措施

- (一) 依據實教育部 103 年 11 月 28 日 臺教授國部字第 1030135678A 號發布之「十二年國民基本教育課程綱要總綱」及教育部 107 年 4 月 10 日臺教授國部字第 1070024978B 號令訂定發布之「高級中等學校課程諮詢教師設置要點」規定，訂定本校選課輔導措施。
- (二) 本校選課輔導措施係為提供學生、家長與教師充足之課程資訊，與相關輔導、執行選課之流程規劃及後續學生學習成果、歷程登載內容，裨益協助學生適性修習選修課程。
- (三) 本校為提供學生修習選修課程參考，除完備學校課程計畫、實施學生性向與興趣測驗、發展選課輔導相關資料，其實施方式如下：
 1. 完備學生課程諮詢程序。
 2. 規劃學生選課相關規範。
 3. 定期檢討選課輔導措施。
- (四) 前點各項實施方式之執行內容如下：
 1. 完備學生課程諮詢程序：
 - (1) 設置本校課程諮詢教師：依高級中等學校課程諮詢教師設置要點規定，優先由各群科或專門學程教師擔任課程諮詢教師，輔導並提供該群科學生課程諮詢，並提供其修習課程之諮詢意見。
 - (2) 編輯本校選課輔導相關資料：本校選課輔導相關資料載明本校課程輔導諮詢流程、選課及加退選作業方式與流程，以及生涯規劃相關資料與未來進路發展資訊。
 - (3) 辦理課程說明會：向學生、家長與教師說明學校課程計畫之課程及其與學生進路發展之關聯。
 - (4) 選課相關輔導措施：由專任輔導教師負責結合生涯規劃課程、活動或講座，協助學生自我探索，瞭解自我興趣及性向，俾利協助學生妥善規劃未來之生涯發展，並與導師共同合作，針對對於生涯發展與規劃尚有疑惑困擾之學生，透過相關性向及興趣測驗分析，協助其釐清，裨益課程諮詢教師實施學生後續選課之諮詢輔導。
 - (5) 協助學生適性選課：由課程諮詢教師於學生每學期選課前，參考學生學習歷程檔案，實施團體或個別之課程諮詢，協助學生適性選課。
 2. 規劃學生選課相關規範：
 - (1) 訂定本校學生選課及加退選作業時程。
 - (2) 辦理本校選課時程說明：向學生與教師說明本校次一學期之課程內涵、課程地圖、選課實施方式、加退選課程實施方式及各項作業期程。
- (五) 定期檢討選課輔導措施：檢視學生課程諮詢程序、學生選課相關規範實施成效並修正。

附件、教學大綱

附件一：部定一般科目各領域跨科之統整型、探究型、實作型課程規劃

附件二：校訂科目教學大綱

(一) 一般科目

表 11-2-1-1 高雄市立高雄特殊教育學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	運動與遊戲		
	英文名稱	EXERCISE&GAME		
師資來源	校內單科			
科目屬性	必修			
	領域：健康與體育			
	跨領域：實作型			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A 自主行動：A1. 身心素質與自我精進 C 社會參與：C2. 人際關係與團隊合作			
學生圖像	友愛感恩、自律合作			
適用科別	綜合職能科			
	4			
	第一學年			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	1. 增進身心健康與快樂 2. 培養互助、守紀律等良好習慣			
教學內容				
主要單元(進度)	內容細項		分配節數	備註
健身器材	一、跑步機 二、啞鈴 三、伏地挺身架 四、活動斜板		8	
大龍球	一、 滾滾樂 二、 護球大作戰 三、 我是貝克漢《踢足球》 四、 我愛躲避球		8	
棒球打擊遊戲	一、 發球機打擊活動 使用安全球棒進行打擊活動 二、定點式打擊活動 將羽球或泡棉球用線材或繩子懸吊在橫桿上， 在定點位置上進行揮擊 三、移動式打擊活動 將羽球或泡棉球用線材或繩子懸吊在可滑動鐵環上，隨球滑動的位置進行揮擊		8	
羽球運動-春風化「羽」	一、球不落地 將汽球維持在羽球拍上〈球不能落地〉，持球折返走或跑。 二、拍球數數 持球拍，氣球放置球拍上，拍球氣球數數 三、攻防遊戲 分成兩隊，架羽球網，持球拍拍擊氣		8	

	球，以球不落地為原則，球落甲地，乙方得分。		
滑板運動	一、趴臥前進 1. 身體平躺，雙手平放身體兩側，雙腳伸直 2. 雙手貼住地板，用力向後滑動，讓滑板前進至指定位置 二、坐姿前進 1. 雙腳打開坐在滑板上頭，兩手抓住滑板的兩側或前緣 2. 使用雙腳用力向後踩踏，讓滑板前進至指定位置 三、送貨高手 1. 一人坐在滑板上頭，一人使用雙手抓住滑板後緣 2. 後方的人員推動滑板前進至指定位置，完成指定的動作	8	
呼拉圈	1. 走入、走出圈子遊戲 2. 套圈圈遊戲(呼拉圈自腳到頭上取出) 3. 連續穿越穿越隧道遊戲 4. 滾動遊戲 5. 穿洞遊戲 6. 跳房子遊戲	6	
健身器材2	1. 拉力器 2. 腿伸屈訓練器 3. 蝴蝶機 4. 引體向上輔助器	6	
休閒韻律車	1. 介紹韻律車 2. 基本平衡與擺動 3. 直線前進 4. 曲線跑壘 5. 突破障礙	6	
羽球運動-無「羽」倫比	一、發球機活動 使用發球機練習正手拍原地向上擊球、反手拍原地向上擊球。 二、定點式活動 將羽球用線材或繩子懸吊在橫桿上，在定點位置上進行正手拍原地向上擊球、反手拍原地向上擊球。 三、九宮格活動 在羽球場地，由甲場地發球或擊球至乙場地，乙場地放置九片地墊〈巧拼〉分別標示不同數字〈代表分數〉，最後計算地墊上的球數計分。	6	
康健CG~Go!	康健CG~Go! (1) 地上放置運動三角錐若干個，將學生分成A、B兩隊，A隊學生要將所有直立的三角錐弄倒，B隊則將A隊弄倒之三角錐扶正，第二趟則交換，弄倒的隊伍要把三角錐弄正，弄正隊伍則把三角錐弄倒，視學生情況來回若干趟。 (2) 運動三角錐分成兩個場地放	8	

	正，學生分成A、B兩隊(學生盡量平均) 競賽，兩隊聽哨音出發，各隊成員接力先將場上直立之運動三角錐弄倒，再將弄倒之三角錐擺正，以一輪(或視學生情況)計時競賽。		
合 計		72	
學習評量 (評量方式)	觀察、實務操作		
教學資源	自編、市售教材、網路參考資源		
教學注意事項	一、教材編選 教材的編排應符合學生動作技能與認知學習的邏輯，如由易而難、由簡而繁、以舊經驗來學習新教材。關注學生身心特質、健康或身體活動的需求，選用或自行編輯合適的教材。選用的教材應能引發學生的學習動機，增加演練實作的機會，以提升學生學習。教師應於每學期開學前做好運動與遊戲領域之教學規劃，並準備教學所需資源及相關事項。適切分配運動與遊戲領域教學之器材、設備與場地。 二、教學方法 規劃多元的同(異)質分組合作學習及差異化教學模式，及提供符合不同需求的學習材料與評量方式。教學過程以學生為中心，讓學生主動參與、體驗與互動。舉辦校內外體育活動與運動遊戲競賽，營造不同情境的學習，透過分段或連續步驟的解說與示範、練習與回饋，結合生活經驗與基礎技能的學習，以協助學生習得運動遊戲技能與促進運動參與，並養成運動習慣。		

(二) 專業科目

表 11-2-2-1 高雄市立高雄特殊教育學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	家庭園藝		
	英文名稱	HOME GARDENING		
師資來源	內聘			
科目屬性	必修			
	專業科目			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	友愛感恩、科技行動			
適用科別	綜合職能科			
	6			
	第一學年			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	1. 能建立基礎園藝工作的相關知識。 2. 能具備操作基礎園藝工作的技能。 3. 能培養從事園藝工作的興趣和正確的工作態度。			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
開心農場準備工作1		1. 園藝場地整理，鬆土，拔除雜草。 2. 認識園藝工具、材料。 3. 認識校園內的植物。 4. 認識適合家庭種植的蔬菜。 5. 園藝工作的安全守則。	6	
健康蔬菜栽培(扦插法)		1. 常見蔬菜認識(例如地瓜葉、空心菜等，蔬菜類別僅供參考，實際教學以當令蔬菜為主)。 2. 常見蔬菜的食用方式。 3. 扦插地瓜葉、空心菜的介紹與實作。 4. 蔬菜的施肥與澆水	9	
有機蔬菜栽培（扦插法）		1. 常見蔬菜認識(例如香菜、蔥等) 2. 常見蔬菜的食用方式。 3. 扦插香菜或蔥的介紹與實作。 4. 蔬菜施肥與澆水。	6	
無毒蔬菜栽培（扦插法）		1. 常見蔬菜認識(例如韭菜、芹菜等) 2. 常見蔬菜的食用方式。 3. 扦插韭菜或芹菜的介紹與實作。 4. 蔬菜澆水與施肥	6	
孵綠豆芽或苜蓿芽		1. 孵豆芽菜的器具、材料準備。 2. 孵豆芽菜的方式介紹與實作 3. 豆芽菜的食用方式	9	
五彩繽紛的草花栽培		1. 認識常見的草花盆栽種類 2. 移植草花苗的技巧 3. 盆栽的澆水、施肥技巧	9	
冬季花卉認識		1. 認識聖誕節和農曆春節的應景花卉 2. 全班合作以應景花卉布置教室	6	
開心農場準備工作2		1. 園藝場地整理，鬆土，拔除雜草。 2. 複習認識園藝工具、材料。 3. 園藝工作的安全守則。	3	
開心農場準備工作3		1. 園藝場地整理，鬆土，拔除雜草。	3	

	2. 複習種植過的蔬菜、花卉。 3. 認識蔬菜播種方式(撒播、點播、條播)		
健康蔬菜栽培(播種法)	1. 常見蔬菜認識(例如小白菜、青江菜等，蔬菜類別僅供參考，實際教學以當令蔬菜為主)。 2. 常見蔬菜的食用方式。 3. 播種小白菜、青江菜的介紹與實作。 4. 蔬菜的施肥與澆水	9	
有機蔬菜栽培(播種法)	1. 常見蔬菜認識(例如茼蒿、生菜等)。 2. 常見蔬菜的食用方式。 3. 播種茼蒿、生菜的介紹與實作。 4. 蔬菜的施肥與澆水	9	
無毒蔬菜栽培(播種法)	1. 常見蔬菜認識(例如番茄、辣椒等)。 2. 常見蔬菜的食用方式。 3. 播種番茄、辣椒的介紹與實作。 4. 蔬菜的施肥與澆水	9	
入菜聞香皆宜的香草植物	1. 香草植物的種類介紹(如迷迭香、薄荷) 2. 香草植物的食用方式(調味料、茶飲) 3. 香草植物的應用(保養品、手工皂、防蚊液) 4. 香草相關產品實作(如泡茶或手工皂製作)	9	
母親我愛您花藝設計	1. 夏天的植物草花認識 2. 動手移植草花苗 2. 自己動手製作母親節花束(康乃馨或紙花製作)獻給媽媽 3. 休閒農場見習與實作	6	
療育的多肉植物	1. 認識仙人掌與多肉植物 2. 多肉植物的栽培與照顧。 3. 全班共同組合一盆可愛的多肉植物盆栽	9	
合 計		108	
學習評量 (評量方式)	評量方式採口頭評量、實作評量、觀察評量或紙筆評量等多元評量方式，並以形成性評量及總結性評量實施，以呈現學生之多元能力。		
教學資源	自編教材、網路教學影片、園藝相關器具、材料、電腦、投影機		
教學注意事項	1. 表訂每周蔬菜類別僅供參考，實際教學配合季節、氣候以當令蔬菜為主，教師可彈性運用。 2. 教材編選:教師可善用多媒體教材，搜尋相關園藝網路資料、書籍或圖片，及校內教材資料庫，由教師自行編訂教材。 3. 教學方法:可採團體、分組合作學習或協同教學方式進行，教師教學時以示範、影片介紹、實際操作等方式進行，並強調良好工作態度的養成及注意個人衛生習慣。 4. 教學內容以學生生活環境經驗實際取材，可配合教學安排校外教學，參觀學校附近園藝店或園藝大賣場(如特力屋)。		

表 11-2-2-2 高雄市立高雄特殊教育學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	洗車服務		
	英文名稱	CAR WASHING		
師資來源	內聘			
科目屬性	必修			
	專業科目			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	友愛感恩、科技行動、美感溝通、自律合作			
適用科別	綜合職能科			
	6			
	第二學年			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	1. 培養學生認識洗車場環境安全及衛生規範 2. 培養學生認識汽車各部名稱及功用。 3. 培養學生具備清潔汽車外部車體的基本能力。 4. 培養學生具備清潔汽車內裝的基本能力 5. 培養學生瞭解汽車美容流程及安全操作方式。			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
認識汽車		1. 認識常見汽車車型(小客車、休旅車、廂型車、貨車) 2. 認識汽車外部車體構造名稱與功用 3. 認識汽車外部車體構造清潔方式 4. 認識汽車內部構造名稱與功用 5. 認識汽車內部構造清潔方式	9	
認識洗車工具		1. 認識洗車專用清潔劑及安全使用規範 2. 洗車工具保養與維護 3. 洗車工具收納與擺放	6	
認識洗車流程		1. 洗車場安全守則 2. 說明洗車流程	6	
認識洗車場		1. 認識洗車場環境 2. 整理洗車場環境 1. 認識洗車設備及安全使用規範 2. 洗車設備保養與維護 3. 洗車設備收納與擺放	6	
洗車實作(一)		1. 準備洗車工具 2. 開啟洗車設備 3. 使用高壓水槍沖洗車體外部灰塵 4. 使用洗車海綿沾清潔劑擦洗車體外部 5. 使用輪胎刷刷洗鋼圈 6. 使用高壓水槍沖洗車體外部 7. 使用空氣噴槍吹乾隙縫 8. 使用大毛巾擦乾車體 9. 洗車工具及設備歸定位 10. 洗車場地清潔	9	
整理汽車內部—吸塵		1. 認識汽車專用吸塵器及安全使用規範 2. 使用吸塵器整理腳踏墊 3. 使用吸塵器清潔車體內部 4. 吸塵器收納與擺放	6	

整理汽車內部－保養	1. 撿拾車內垃圾 2. 使用乾淨抹布擦拭車體內部 3. 腳踏墊歸位 4. 設備歸定位	6	
洗車實作（二）	1. 操作機器清洗車體 2. 整理汽車內部 3. 洗車器材歸定位 4. 洗車場地清潔	9	
整理洗車場	1. 整理洗車場環境 2. 檢查洗車場環境衛生 1. 複習洗車設備及安全使用規範 2. 洗車設備保養與維護 3. 洗車設備收納與擺放	6	
檢核洗車清潔度	1. 操作機器清洗車體 2. 整理汽車內部 3. 檢核洗車清潔度 4. 洗車器材歸定位 5. 洗車場地清潔	6	
認識洗車打蠟工具	1. 認識洗車打蠟工具及安全使用規範 2. 洗車打蠟工具保養與維護 3. 洗車打蠟工具收納與擺放	6	
打蠟123	1. 外部車體擦乾並確認無灰塵 2. 海綿沾蠟以畫圓方式均勻上蠟 3. 棉布以畫圓方式去除多餘蠟	9	
檢核洗車打蠟	1. 外部車體擦乾並確認無灰塵 2. 海綿沾蠟以畫圓方式均勻上蠟 3. 棉布以畫圓方式去除多餘蠟 4. 上輪胎蠟 5. 檢核汽車美容效果	6	
洗車實作（三）	1. 操作機器清洗車體 2. 整理汽車內部 3. 檢核洗車清潔度 4. 車體海綿上蠟保養 5. 車體棉布推蠟光亮 6. 檢核汽車美容效果 7. 洗車工具及設備歸定位 8. 洗車場地清潔	9	
洗車實作（四）	1. 操作機器清洗車體 2. 整理汽車內部 3. 檢核洗車清潔度 4. 車體海綿上蠟保養 5. 車體棉布推蠟光亮 6. 上輪胎蠟 7. 檢核汽車美容效果 8. 洗車工具及設備歸定位 9. 洗車場地清潔	9	
合 計		108	
學習評量 (評量方式)	1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 實作評量		
教學資源	1. 相關書籍、成品、多媒體教材、網路數位資訊、雜誌等。 2. 利用洗車場專業教室、學校室內外各種場所及社區場所供學生實作練習。		
教學注意事項	一、教材編選： 1. 配合環境服務職場之現況與需求，再配合學生的能力，編選合適之教材。 2. 考量學生需求，編選簡單扼要與深入淺出之教材。 3. 將學生居家及社區生活經驗融入環境服務實務課程中，以逐漸類化到實際職場的演練與操作。 4. 利用工作分析法編選教材，以利學生進行操作及演練。 5. 蒐集環境服務職場之相關教育訓練影片、圖片、表格或工作檢核表。 6. 規劃教材內容時，建議以3小時課程為原則。 二、教學方法： 1. 除兼顧認知、技能與情意之		

教學外，應強調工作技能之演練，以提高學生實作類化的能力。 2.應瞭解學生之優弱勢能力，並加強學生優勢管道的學習。 3.教學時儘量利用多媒體，並強調觀察、示範、模仿、提示及演練或操作，以提高學生實作的能力。 4.應安排學生分組練習活動，藉由小組之同儕合作學習，強化個別學生之優勢能力及團隊合作的學習。 5.課程進行中應隨時留意學生學習狀況，給予必要之引導與增強。 6.設計增強系統，以提升學生之學習動機。 7.可利用自我檢核或自我記錄方式，提升學生自我管理的能力。 8.應安排學生分組練習活動，藉由小組之同儕合作學習，強化個別學生之優勢能力及團隊合作的學習。 9.課程進行中應隨時留意學生學習狀況，給予必要之引導與增強。 10.設計增強系統，以提升學生之學習動機。 11.可利用自我檢核或自我記錄方式，提升學生自我管理的能力。

(三) 實習科目

表 11-2-3-1 高雄市立高雄特殊教育學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	專題實作		
	英文名稱	SPECIAL TOPICS		
師資來源	內聘			
科目屬性	必修			
	實習科目			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	自律合作			
適用科別	綜合職能科			
	6			
	第三學年			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	1. 認識烹調工具、食材與器具設備 2. 能使用烹調工具進行食物處理與烹調 3. 能進行簡易餐點製作 4. 能注意餐飲服務的工作安全 5. 培養正確工作價值及積極敬業態度			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
認識廚房器具		1. 認識廚房用具。	6	
認識食材		1. 認識調味料。 2. 認識蔬果。 3. 認識生鮮與非生鮮食材。	9	
基礎食材處理		1. 清洗食材 2. 削皮 3. 刨絲	9	
使用烹調器具1		1. 使用電鍋 2. 使用瓦斯爐 3. 使用烤箱	6	
製作排骨套餐		主食、主菜排骨、配菜、水果、飲品	9	
製作蔬食套餐		主食、主菜蔬食、配菜、水果、飲品	9	
製作牛排套餐		主食、主菜牛排、配菜、水果、飲品	9	
認識烹調器具2		1. 認識烹調鍋具。	3	
認識食材進階		認識生鮮與非生鮮食材	3	
認識餐具		認識餐具	3	
進階食材處理		切塊練習 切段練習 切丁練習	9	
製作雞腿套餐		主食、主菜雞腿、配菜、水果、飲品	9	
製作輕食套餐		主食、配菜沙拉、水果、飲品	8	
製作魚排套餐		主食、主菜魚排、配菜、水果、飲品	8	
製作義大利麵套餐		主食義大利麵、配菜、水果、飲品	8	
合 計			108	
學習評量 (評量方式)	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 觀察評量			
教學資源	教學資源： 1. 相關書籍、成品、多媒體教材、網路數位資訊、雜誌等。 2. 利用專業教室、學校室內外各種場所及社區場所供學生實作練習。			

教學注意事項	教材編選： 1. 配合環境服務職場之現況與需求，再配合學生的能力，編選合適之教材。 2. 考量學生需求，編選簡單扼要與深入淺出之教材。 3. 將學生居家及社區生活經驗融入環境服務實務課程中，以逐漸類化到實際職場的演練與操作。 4. 利用工作分析法編選教材，以利學生進行操作及演練。 5. 蒐集環境服務職場之相關教育訓練影片、圖片、表格或工作檢核表。 教學方法： 1. 除兼顧認知、技能與情意之教學外，應強調工作技能之演練，以提高學生實作類化的能力。 2. 應瞭解學生之優弱勢能力，並加強學生優勢管道的學習。 3. 教學時儘量利用多媒體，並強調觀察、示範、模仿、提示及演練或操作，以提高學生實作的能力。 4. 應安排學生分組練習活動，藉由小組之同儕合作學習，強化個別學生之優勢能力及團隊合作的學習。 5. 課程進行中應隨時留意學生學習狀況，給予必要之引導與增強。 6. 設計增強系統，以提升學生之學習動機。 7. 可利用自我檢核或自我記錄方式，提升學生自我管理的能力。
--------	--

表 11-2-3-2 高雄市立高雄特殊教育學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	生活用品整理實作		
	英文名稱	LIFE SUPPLIES ORGANIZED		
師資來源	內聘			
科目屬性	必修			
	實習科目			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	自律合作			
適用科別	綜合職能科			
	6			
	第三學年			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	1. 具備生活用品整理實作之基礎能力。 2. 養成良好的居家生活習慣。 3. 培養良好的個人工作態度。 4. 具備維護個人工作安全之能力。			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
生活用品歸類與收納		1. 收納目的 2. 收納空間規劃 3. 常見收納用具	8	
衣物材質與洗標辨認		1. 待洗衣物整理 2. 待洗衣物分類 3. 洗標與洗滌的重點與方式	8	
洗衣用品與洗劑使用		1. 衣物清洗前之檢視工作 2. 洗衣劑的成分與河川汙染的關係 3. 洗衣劑及洗衣相關物品操作方法及安全須知 4. 待洗衣物的分類與實際操作	8	
小件衣物手洗		1. 手洗衣物及用具 2. 手洗衣物的清洗方式及注意事項 3. 手洗衣物的物品準備、步驟與晾曬	8	
機器洗衣（家庭用洗衣機）		1. 大件衣物、床具清洗 2. 洗衣機的使用 3. 衣物晾曬	8	
鞋子清潔與整理		1. 鞋子的清潔與保養 2. 布鞋的清洗 3. 鞋子的收納	8	
衣物摺疊與收納		1. 衣物摺疊與收納 2. 換季衣物收納	6	
文具及用品分類與整理		1. 文具用品分類與整理 2. 書籍整理 3. 簡易物品清潔	8	
居家床務處理		1. 床務整理 2. 拆床鋪被單的步驟與方法 3. 鋪床鋪被單的步驟與方法	8	
房間用品 收納整理		1. 房間物品歸類與收納 2. 房間物品收納原則及注意事項 3. 小型整理盒的使用	8	
客廳用品整理與收納		1. 客廳用品整理與收納原則與注意事項 2. 家具簡單維護方式	8	

廚房用品整理與收納	1. 廚房物品整理與收納 2. 廚房物品收納原則	8	
食品收納與管理	1. 食品儲藏 2. 辨識食品的製造日期、賞味期限與保存期限	8	
冰箱收納與物品管理	1. 冰箱食品儲藏的原則與方法 2. 生鮮食物的管理	6	
合 計		108	
學習評量 (評量方式)	口頭評量、實作評量、觀察評量		
教學資源	1. 教學相關的網站、書籍、報章雜誌及教具。 2. 教學相關的軟硬體設備。 3. 請家長配合讓學生在家有練習實作的機會。		
教學注意事項	一、教材編選： 1. 教材之選配宜依學生身心發展之個別差異，就其能力、需求與經驗，由淺入深，由簡而繁，以協助學生學習。 2. 配合各單元教學主題，編製模擬概況之教材內容，設計實際情境演練，建立學生實際運用能力。 3. 依據學生個人生活需求、家庭生活習慣及地區特性自編或選用教材，規劃教學活動，並依需求補充最新知識，增加學習經驗值。 4. 參考相關書籍，自編實習講義。 二、教學方法： 1. 以能培育學生具備良好整理習慣為目標，依教材內容以問答、示範、直接指導、演練及實際操作方式進行教學。 2. 宜分組上課，以圖卡、實物用品與教具進行操作教學，協助學生培養實務能力。 3. 教師教學時需注意機器操作的安全性，運用多次練習、協助與提示進行實際操作教學，以提升教學效果。		

表 11-2-3-3 高雄市立高雄特殊教育學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	在地小吃餐點實作		
	英文名稱	LOCAL CUISINE		
師資來源	內聘			
科目屬性	必修			
	實習科目			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	自律合作			
適用科別	綜合職能科			
	6			
	第三學年			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	1. 養成良好廚房清潔及食物備製衛生習慣。 2. 能操作常用鍋具、家電製作常見在地小吃。 3. 能運用基礎速食、飲食調理、飲料調理的技法進行在地小吃餐點實作。			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
廚房設備及衛生安全		1. 清潔廚房器材及設備。 2. 個人衛生安全（用洗手乳洗手、穿著工作服、配戴口罩等）。	3	
製作肉蛋吐司及木瓜牛奶		1. 穿著工作服。 2. 餐前準備（如：清洗用具）。 3. 製作肉蛋吐司、木瓜牛奶。 4. 享用成果、學習用餐禮儀。 5. 清潔餐飲教室。	9	
製作魚丸湯及蚵仔煎		1. 穿著工作服。 2. 餐前準備（如：清洗用具）。 3. 製作魚丸湯、蚵仔煎。 4. 享用成果、學習用餐禮儀。 5. 清潔餐飲教室。	9	
製作鍋燒意麵		1. 穿著工作服。 2. 餐前準備（如：清洗用具）。 3. 製作鍋燒意麵。 4. 享用成果、學習用餐禮儀。 5. 清潔餐飲教室。	9	
製作水餃及玉米濃湯		1. 穿著工作服。 2. 餐前準備（如：清洗用具）。 3. 製作水餃、玉米濃湯。 4. 享用成果、學習用餐禮儀。 5. 清潔餐飲教室。	9	
製作芋頭西米露和香蕉巧克力鬆餅		1. 穿著工作服。 2. 餐前準備（如：清洗用具）。 3. 製作芋頭西米露、香蕉巧克力鬆餅。 4. 享用成果、學習用餐禮儀。 5. 清潔餐飲教室。	9	
製作高雄黑輪 製作關東煮 製作蘿蔔糕		1. 穿著工作服。 2. 餐前準備（如：清洗用具）。 3. 製作高雄黑輪（關東煮）、蘿蔔糕。	9	

	4. 享用成果、學習用餐禮儀。 5. 清潔餐飲教室。		
設備清潔與衛生安全1	清潔廚房器材及設備。	3	
正確使用廚房設備及清潔器具	1. 清潔廚房器材及設備。 2. 個人衛生安全（用洗手乳洗手、穿著工作服、配戴口罩等）。	3	
製作檸檬愛玉及碗粿	1. 穿著工作服。 2. 餐前準備（如：清洗用具）。 3. 製作檸檬愛玉、碗粿。 4. 享用成果、學習用餐禮儀。 5. 清潔餐飲教室。	8	
製作肉燥飯及酸辣湯	1. 穿著工作服。 2. 餐前準備（如：清洗用具）。 3. 製作肉燥飯、酸辣湯。 4. 享用成果、學習用餐禮儀。 5. 清潔餐飲教室。	8	
製作滷味及綠豆冰棒	1. 穿著工作服。 2. 餐前準備（如：清洗用具）。 3. 製作滷味及綠豆冰棒。 4. 享用成果、學習用餐禮儀。 5. 清潔餐飲教室。	8	
製作蔥油餅及多多特調	1. 穿著工作服。 2. 餐前準備（如：清洗用具）。 3. 製作蔥油餅、多多特調。 4. 享用成果、學習用餐禮儀。 5. 清潔餐飲教室。	8	
製作拔絲地瓜和燒冷冰	1. 穿著工作服。 2. 餐前準備（如：清洗用具）。 3. 製作拔絲地瓜和燒冷冰。 4. 享用成果、學習用餐禮儀。 5. 清潔餐飲教室。	8	
小吃製作材料與做法	1. 列舉本學年製作過的在地小吃 2. 歸納在地小吃的製作方法及使用器具 3. 複習在地小吃製作的材料與做法 4. 小吃製作過程常見錯誤	3	
設備清潔與衛生安全2	清潔廚房器材及設備。	2	
合 計		108	
學習評量 (評量方式)	口頭評量、實作評量、觀察評量		
教學資源	1. 可參考已出版的食譜與設備所附的操作手冊。 2. 相關教學網站、書籍、報章雜誌及教具等。 3. 可搭配網路相關教學媒體，如 PPT 簡報檔案、光碟、YouTube 影片等教學。		
教學注意事項	教學資源 1. 可參考已出版的食譜與設備所附的操作手冊。 2. 相關教學網站、書籍、報章雜誌及教具等。 3. 可搭配網路相關教學媒體，如 PPT 簡報檔案、光碟、YouTube 影片等教學。 4. 請家長配合讓學生在家有練習實作的機會。 教學方法 1. 本科目教學時經常操作刀具、電器、熱水，宜特別留意操作時的衛生與安全。 2. 教學場所的選擇宜在配備齊全與安全無虞的中餐教室進行。 3. 教學活動的成品可能含有較多的醣份、脂肪，若成品由學生食用，宜考量個別學生的飲食限制，並指導學生留意日常三餐的熱量攝取。 4. 期中或期末可配合學校校慶、園遊會、親師會或班級慶生會等活動，以成果展的方式，讓學生展現學習成果。		

表 11-2-3-4高雄市立高雄特殊教育學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	組裝技巧實作		
	英文名稱	ASSEMBLY TIPS		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修			
	實習科目			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	自律合作			
適用科別	綜合職能科			
	8			
	第二學年			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	1. 了解裝配包裝的工作內容並具備裝配包裝工作的能力 2. 培養積極正向的工作習慣與態度			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
認識裝配包裝1		1. 清潔整理裝配專科教室 2. 認識包裝工作的工具與材料	8	
分類單一物品		1. 分類顏色 2. 分類大小	8	
分類多樣物品		1. 分類顏色 2. 分類大小 3. 分類形狀	8	
物品單一對應		1. 形狀對應 2. 數字對應	8	
物品多樣對應		1. 形狀對應 2. 數字對應 3. 符號對應 4. 大小對應	8	
單一物品配對		1. 顏色配對 2. 大小配對	8	
多樣物品配對		1. 顏色配對 2. 大小配對 3. 形狀配對	8	
單一物品嵌入		1. 形狀嵌入 2. 數字嵌入	8	
多樣物品嵌入		1. 形狀嵌入 2. 數字嵌入 3. 符號嵌入	8	
清潔環境1		1. 清潔教室 2. 清點物品 3. 清潔物品	8	
認識裝配包裝2		1. 清潔整理裝配專科教室	6	

2. 認識包裝工作的工具與材料		1	
工作場所的安全須知	1. 裝配包裝工具使用的安全規範	6	
物品分類與對應	1. 單一及多樣分類 2. 單一及多樣對應	6	
物品配對與嵌入	1. 單一及多樣配對 2. 單一及多樣嵌入	6	
清點與分裝	1. 物品點數 2. 定量物品拿取 3. 物品分裝	6	
折疊	1. 對折法 2. 四折法 3. 其他折法	8	
基礎包裝一	1. 貼紙黏貼 2. 膠帶黏貼 3. 雙面膠黏貼 4. 其他黏貼法	6	
基礎包裝二	1. 夾鏈袋封口 2. 自黏袋封口 3. 封口機封口 4. 其他封口法	6	
基礎包裝三	1. 橡皮筋細綁 2. 封口鐵絲細綁 3. 打結細綁 4. 其他細綁法	8	
清潔環境2	1. 清潔教室 2. 清點物品 3. 清潔物品	6	
合 計		144	
學習評量 (評量方式)	口頭評量、實作評量、觀察評量		
教學資源	1. 相關書籍、成品、多媒體教材、網路數位資訊、雜誌等。 2. 利用裝配包裝教室供學生實作練習。		
教學注意事項	教材編選： 1. 配合環境服務職場之現況與需求，再配合學生的能力，編選合適之教材。 2. 考量學生需求，編選簡單扼要與深入淺出之教材。 3. 將學生居家及社區生活經驗融入餐飲實務課程中，以逐漸類化到家庭生活之運用，以及實際職場的演練與操作。 教學方法： 1. 安排學生分組練習，並藉由小組之同儕合作，強化個別學生之優勢能力及團隊合作的學習精神。 2. 課程進行中應隨時留意學生之學習狀況及工作安全，給予必要之引導與增強。		

表 11-2-3-5 高雄市立高雄特殊教育學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	居家清潔實作		
	英文名稱	HOME CLEANING		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修			
	實習科目			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	自律合作			
適用科別	綜合職能科			
	8			
	第二學年			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	1. 認識居家清潔工具並能安全使用及維護 2. 熟悉居家清潔技能技巧及使用工具 3. 具備居家環境清潔的基礎能力 4. 養成良好的居家清潔生活之習慣			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
認識基本清潔工具的使用方法		基本清潔工具：抹布、刮刀、菜瓜布、雞毛撻、清潔劑等使用方法及技巧	6	
基礎清潔工具之作業流程		1. 正確操作清潔作業流程（高處除塵、牆面去污、浴廁清潔、自我檢查等） 2. 清潔工作操作實作練習	8	
認識地板清潔工具的使用方法		地板清潔工具：掃帚、拖把、除塵器、擰乾器、長柄刷等使用方法及技巧	6	
地板清潔工具之作業流程		1. 正確操作清潔作業流程（地板除塵與濕拖、垃圾桶清潔、自我檢查等） 2. 清潔工作操作實作練習	8	
認識居家清潔中常見的垃圾		1. 認識垃圾的種類 2. 學習垃圾的分類	6	
居家清潔中常見垃圾的處理		1. 垃圾處理之安全守則 2. 一般垃圾分類實作練習（準備器材、清潔步驟、收拾器材及歸位、自我檢查）	8	
地板維護之地板除塵		地板除塵的清潔步驟、安全原則及使用之工具	6	
地板除塵的處理方法		1. 地板除塵的處理方法： (1)認識掃把、吸塵器、靜電拖把 (2)處理原則及方法 (3)實作練習（準備器材、清潔步驟、收拾器材及歸位、自我檢查） 2. 機器使用維護及故障判別	8	
地板維護之地板濕拖		地板濕拖的清潔步驟、安全原則及使用之工具	6	
地板濕拖的處理方法		1. 地板濕拖的處理方法： (1)認識拖把、擰乾器 (2)處理原則及方法 (3)實作練習（準備器材、清潔步	8	

	驟、收拾器材及歸位、自我檢查) 2. 拖把使用時機		
認識居家清潔的工具和使用方式	居家清潔工具類型與使用方式	6	
維護和整理居家清潔的工具	1. 居家清潔工具保養與維護 2. 居家清潔工具收納與擺放	8	
玻璃的維護- 清潔處理	1. 玻璃的清潔步驟、安全原則與使用的工具 2. 不同用途的玻璃之處理方式及實作練習	8	
玻璃的清潔實作練習	1. 不同材質：光面玻璃、霧面玻璃的處理方式 2. 玻璃清潔實作練習	8	
傢俱的維護- 清潔處理	1. 不同類型及功能傢俱的處理方式 2. 傢俱清潔實作練習	8	
傢俱的清潔實作練習	1. 不同材質：光面玻璃霧面玻璃的處理方式 2. 玻璃清潔實作練習	6	
廚房的維護- 清潔處理	1. 廚房的清潔步驟、安全原則及使用之工具 2. 常見材質之廚房及用品設備的處理方式：(1)工作原則：場地、速度、清潔劑及清潔工具使用安全方面	8	
廚房的清潔實作練習	1. 常見材質的廚房及用品設備的處理方式：(2)清潔工作流程 2. 廚房清潔實作練習	6	
盥洗室的維護- 清潔處理	1. 盥洗室的清潔步驟、安全原則及使用之工具 2. 常見材質的盥洗室及用品設備的處理方式：(1)工作原則：場地、速度、清潔劑及清潔工具使用安全方面	8	
盥洗室的清潔 實作練習	1. 常見材質的盥洗室及用品設備的處理方式：(2)清潔工作流程 2. 盥洗室清潔實作練習	8	
合 計		144	
學習評量 (評量方式)	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 觀察評量		
教學資源	1. 相關書籍、成品、多媒體教材、網路數位資訊、雜誌等。 2. 利用專業教室、學校室內外各種場所及社區場所供學生實作練習。		
教學注意事項	教材編選： 1. 配合環境服務職場之現況與需求，再配合學生的能力，編選合適之教材。 2. 考量學生需求，編選簡單扼要與深入淺出之教材。 3. 將學生居家及社區生活經驗融入環境服務實務課程中，以逐漸類化到實際職場的演練與操作。 4. 利用工作分析法編選教材，以利學生進行操作及演練。 5. 蒐集環境服務職場之相關教育訓練影片、圖片、表格或工作檢核表。 教學方法： 1. 除兼顧認知、技能與情意之教學外，應強調工作技能之演練，以提高學生實作類化的能力。 2. 應瞭解學生之優弱勢能力，並加強學生優勢管道的學習。 3. 教學時儘量利用多媒體，並強調觀察、示範、模仿、提示及演練或操作，以提高學生實作的能力。 4. 應安排學生分組練習活動，藉由小組之同儕合作學習，強化個別學生之優勢能力及團隊合作的學習。 5. 課程進行中應隨時留意學生學習狀況，給予必要之引導與增強。 6. 設計增強系統，提升學生之學習動機。		

表 11-2-3-6 高雄市立高雄特殊教育學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	居家環境維護實作		
	英文名稱	HOME ENVIRONMENT MAINTENANCE		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修			
	實習科目			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	自律合作			
適用科別	綜合職能科			
	8			
	第三學年			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	1. 具備居家環境維護的基礎能力 2. 養成良好的居家生活習慣 3. 培養良好的個人工作態度 4. 具備維護個人工作安全的能力			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
居家清潔設備及清潔材料		1. 知道常用清潔器具設備與種類 2. 認識清潔器具設備之運用時機 3. 熟悉常用清潔材料與藥劑 4. 正確使用清潔材料與藥劑	8	
居家清潔器具材料保養		1. 理解清潔器具材料的保養 2. 使用清潔用油劑的保養	4	
居家清潔器具維護		1. 機器設備維護與故障判別 2. 清潔器具設備運用與保養	8	
居家客廳及廚房環境實作		居家客廳環境清潔實作練習	8	
居家清潔環境安全		1. 知道環境安全的重要性 2. 知道緊急事件應變處理的方式	4	
居家清潔器具設備使用安全		使用器具設備應注意之共同安全事項	8	
居家清潔器具設備使用安全進階		器具設備使用維護及故障判別	4	
居家清潔器具設備安全實作		居家清潔器具設備的安全實作練習	4	
清潔技能技巧及使用工具材料進階		1. 複習抹布、刮刀、菜瓜布、雞毛撢子、掃帚、 拖把、除塵器、擰乾器、長柄刷等清潔工具的使用方法及技巧 2. 清潔工作操作實作練習	4	
高處除塵牆面去污清潔技巧實作		1. 複習正確操作清潔作業流程（高處除塵、牆面去污清潔、自我檢查等） 2. 清潔工作操作實作練習	4	
浴廁清潔技巧實作		1. 複習正確操作清潔作業流程（浴廁清潔、物品擺放歸位、垃圾桶清潔、自我檢查等） 2. 清潔工作操作實作練習	4	
地板清潔技巧實作		1. 複習正確操作清潔作業流程（地板清潔除塵與濕拖、自我檢查等） 2. 清潔工作操作實作練習	4	
公用區間之維護		1. 認識公用區間的範圍及其維護的要點 2. 公用區間清潔之安全原則及步驟	4	

	3. 樓梯的清潔步驟、安全原則及使用之工具		
公廁清潔實作	1. 一起共用的廁所之清潔步驟、安全原則及使用之工具 2. 實作練習	4	
庭院清潔實作	庭院的清潔步驟、安全原則及使用之工具	4	
溝渠清潔實作	溝渠的清潔步驟、安全原則及使用之工具	4	
高處除塵牆面去污清潔技能實作進階	清潔工作高處除塵、牆面去污、自我檢查實作練習	4	
浴廁清潔技能實作進階	浴廁清潔、自我檢查實作練習	4	
地板清潔技能實作進階	地板除塵與濕拖、自我檢查實作練習	4	
垃圾桶清潔技能實作進階	垃圾桶清潔、自我檢查實作練習	2	
公用區間樓梯、溝渠之維護實作	樓梯、溝渠的清潔步驟、安全原則及使用之工具實作練習	8	
公用區間庭院、廁所之維護實作	庭院、廁所的清潔步驟、安全原則及使用之工具實作練習	8	
居家清潔中常見金屬器材	能分辨金屬器材	2	
居家清潔中常見金屬及不鏽鋼器材之保養	1. 金屬器材的保養方式及原則 2. 不鏽鋼處理方式實作練習（準備器材、清潔步驟、收拾器材及歸位、自我檢查）	8	
居家清潔中銅器材之保養	銅器材處理方式實作練習（準備器材、清潔步驟、收拾器材及歸位、自我檢查）	4	
居家清潔中一般金屬器材之保養	一般金屬處理方式實作練習（準備器材、清潔步驟、收拾器材及歸位、自我檢查）	4	
居家清潔中常見牆面之維護原則	認識台面、牆面、天花板、通風口等清潔步驟及原則	4	
居家清潔中常見牆面之維護	1. 認識清潔台面、牆面、天花板、通風口等清潔用具及材料 2. 重點式污點去除（1）處理方式及原則（2）實作練習（準備器材、清潔步驟、收拾器材及歸位、自我檢查）	4	
居家清潔中高處牆面除塵實作	高處除塵（1）處理方式及原則（2）實作練習（準備器材、清潔步驟、收拾器材及歸位、自我檢查）	4	
居家清潔中室內牆面清潔實作	室內牆面清潔實作練習（準備器材、清潔步驟、收拾器材及歸位、自我檢查）	4	
合 計		144	
學習評量 (評量方式)	口頭評量、實作評量、觀察評量		
教學資源	教學資源： 1. 相關書籍、成品、多媒體教材、網路數位資訊、雜誌等。 2. 利用清潔教室供學生實作練習。		
教學注意事項	教材編選： 1. 配合環境服務職場之現況與需求，再配合學生的能力，編選合適之教材。 2. 考量學生需求，編選簡單扼要與深入淺出之教材。 3. 將學生居家及社區生活經驗融入餐飲實務課程中，以逐漸類化到家庭生活之運用，以及實際職場的演練與操作。 教學方法： 1. 安排學生分組練習，並藉由小組之同儕合作，強化個別學生之優勢能力及團隊合作的學習精神。 2. 課程進行中應隨時留意學生之學習狀況及工作安全，給予必要之引導與增強。		

表 11-2-3-7高雄市立高雄特殊教育學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	居家保健實作		
	英文名稱	HOME HEALTH CARE		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修			
	實習科目			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	自律合作			
適用科別	綜合職能科			
	8			
	第三學年			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	1. 具備個人身體清潔用品使用能力 2. 具備個人身體清潔工具操作能力 3. 具備良好飲食衛生生活習慣 4. 具備維護個人健康知識 5. 具備良好健康之生活習慣 6. 具備居家環境維護基本知識			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
口腔保健		口腔構造介紹 口腔清潔用品介紹 口腔清潔實作	8	
口腔疾病與就醫		認識及處理基本口腔疾病 看牙醫前的準備事項 了解看牙醫的情境	8	
臉部清潔保養		臉部清潔步驟 保養品的選擇與使用	8	
手、腳部清潔保養		手、腳部指甲清潔與保養	4	
身體衛生		身體清潔與保養 頭髮清潔與保養	8	
身體保養		清潔、保養用品的選擇與使用	4	
青春期衛生保健初階		個人衛生與生活禮儀 月經及夢遺之認識與處理	8	
青春期衛生保健進階		青春期心理與皮膚之照護 青春期之飲食與保健	8	
健康的飲食		良好的飲食習慣與健康關係 六大類食物與健康關係、認識運動與熱量的關係	8	
健康維護		良好的生活管理、水分攝取的重要 認識血壓與心跳	8	
身體健康管理初階		身體健康的維護、脈搏、呼吸、心跳 三者之關係 建置血壓、心跳、體溫數值紀錄	8	
身體健康管理進階		社區診所及醫院的認識及資源運用	4	
常見疾病與傷口處理		簡易傷口處理、常見疾病種類 疾病的處置與就醫、個人的身體現況與疾病	8	
疾病的預防		生活與疾病、飲食與疾病 身體保健方式、文明病之預防	8	
就醫資源		就醫分類及醫療分級制度	8	

	就醫演練及社區醫院參觀		
安全用藥初階	飲食與用藥之注意事項 日常藥物的認識與使用	8	
安全用藥進階	家庭急救箱內容及藥物保存 藥物保存及使用藥物分裝盒	8	
健康休閒生活	情緒的認識及情緒察覺 運用社區設施進行休閒活動	8	
健康休閒生活實作	安排休閒生活	4	
居家環境維護	家庭中常見蚊蟲類別 安全使用蚊蟲藥水或電蚊拍、阻絕蚊蟲進入家中管道	8	
合 計		144	
學習評量 (評量方式)	口頭評量、實作評量、觀察評量		
教學資源	教學資源： 1. 相關書籍、成品、多媒體教材、網路數位資訊、雜誌等。 2. 利用生活教室供學生實作練習。		
教學注意事項	教材編選： 1. 配合環境服務職場之現況與需求，再配合學生的能力，編選合適之教材。 2. 考量學生需求，編選簡單扼要與深入淺出之教材。 3. 將學生居家及社區生活經驗融入餐飲實務課程中，以逐漸類化到家庭生活之運用，以及實際職場的演練與操作。 教學方法： 1. 安排學生分組練習，並藉由小組之同儕合作，強化個別學生之優勢能力及團隊合作的學習精神。 2. 課程進行中應隨時留意學生之學習狀況及工作安全，給予必要之引導與增強。		

表 11-2-3-8高雄市立高雄特殊教育學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	代工組裝實作		
	英文名稱	CONTRACT ASSEMBLY		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修			
	實習科目			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	自律合作			
適用科別	綜合職能科			
	8			
	第三學年			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	1. 了解裝配包裝的工作內容 2. 具備代工組裝實作的技能 3. 培養積極正向的工作習慣與態度			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
裝配工作前準備1		1. 清潔整理裝配專科教室	8	
工作場所的安全須知1		1. 裝配包裝工具使用的安全規範	8	
基本組裝技能一		1. 點數技能的練習 2. 篩選分類技能的練習 3. 配對排列技能的練習 4. 摺疊技能的練習	8	
基本組裝技能二		1. 黏貼技能的練習 2. 捆紮物品技能的練習 3. 文件組裝技能的練習 4. 物品組裝技能的練習	8	
認識代工材料-原子筆組裝		1. 認識原子筆組裝零件 2. 零件分類 3. 組裝原子筆	8	
原子筆組裝實作		1. 原子筆數量配對裝盒 2. 包裝盒上打標品名或顏色 3. 黏上封條	8	
認識代工材料-螺絲組裝		1. 認識螺絲組裝配件 2. 組裝大小不同之螺絲	8	
螺絲組裝實作		1. 成品大小分類裝入盒內 2. 成品清點與檢核	8	
品管與裝箱		1. 成品清點與檢核 2. 物品裝箱與封箱	8	
清潔環境1		1. 清潔教室 2. 清點物品 3. 清潔物品	4	
裝配工作前準備2		工具與材料的認識與使用	4	
工作場所的安全須知2		裝配包裝工具使用的安全規範	8	
進階組裝技能一		1. 點數技能的練習 2. 篩選分類技能的練習 3. 配對排列技能的練習 4. 摺疊技能的練習	8	
進階組裝技能二		1. 黏貼技能的練習 2. 捆紮物品技能的練習	8	

	3. 文件組裝技能的練習 4. 物品組裝技能的練習		
毛球分裝練習	1. 顏色分類 2. 數量清點 3. 裝袋及包裝	8	
藥膏盒組裝實作	1. 認識藥膏盒材料 2. 組裝藥膏盒 3. 成品清點與檢核	8	
面霜盒組裝實作	1. 認識面霜盒材料 2. 組裝面霜盒 3. 成品清點與檢核	6	
小噴瓶組裝實作	1. 認識小噴瓶材料 2. 組裝小噴瓶 3. 成品清點與檢核	8	
滴瓶組裝實作	1. 認識滴瓶材料 2. 組裝滴瓶 3. 成品清點與檢核	6	
清潔環境2	1. 清潔教室 2. 清點物品 3. 清潔物品	4	
合 計		144	
學習評量 (評量方式)	口頭評量、實作評量、觀察評量		
教學資源	教學資源： 1. 相關書籍、成品、多媒體教材、網路數位資訊、雜誌等。 2. 利用裝配包裝教室供學生實作練習。		
教學注意事項	教材編選： 1. 配合環境服務職場之現況與需求，再配合學生的能力，編選合適之教材。 2. 考量學生需求，編選簡單扼要與深入淺出之教材。 3. 將學生居家及社區生活經驗融入餐飲實務課程中，以逐漸類化到家庭生活之運用，以及實際職場的演練與操作。 教學方法： 1. 安排學生分組練習，並藉由小組之同儕合作，強化個別學生之優勢能力及團隊合作的學習精神。 2. 課程進行中應隨時留意學生之學習狀況及工作安全，給予必要之引導與增強。		

表 11-2-3-9 高雄市立高雄特殊教育學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	餐飲服務實作		
	英文名稱	FOOD AND BEVERAGE SERVICES		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修			
	實習科目			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	自律合作			
適用科別	綜合職能科			
	8			
	第二學年			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	1. 認識餐飲服務的基本概念 2. 了解各式餐飲服務技能與流程 3. 具備餐飲服務工作之良好的工作態度			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
餐飲服務基本概念		1. 認識餐飲服務工作 2. 餐飲服務工作的安全守則 (1)環境動線 (2)設備的安全須知 (3)物品安全放置	8	
認識餐飲服務場所		1. 認識內外場 2. 認識餐飲服務場所相關設備	8	
營業前的準備工作-環境清潔		1. 辨識需使用的清潔用具與清潔劑 2. 辨識清潔區域的範圍 3. 環境清潔與整理	8	
營業前的準備工作-工作檯面清潔		1. 工作檯面清潔 2. 工作檯面用具擺放與整理	8	
營業前的準備工作-布巾類整理		1. 布巾類的整理與準備 2. 其他餐務的整理	8	
餐具的認識		1. 餐具材質和特性(杯、盤、湯匙、叉子) 2. 如何正確使用餐具	8	
餐具的保養與維護		1. 餐具的清潔 2. 餐具擦拭與整理	8	
基本服務技巧		1. 餐巾摺疊 2. 托盤的使用 3. 持盤技巧(上餐與撤餐)	8	
餐桌佈置與擺設-西餐		1. 西餐的餐桌佈置 2. 西餐餐具擺設 3. 主題式餐桌佈置與擺設	8	
宴會禮儀		宴會禮儀	8	
菜單的認識		1. 菜單設計原則 2. 認識菜單內容 3. 如何選取菜單	8	
飲料單的認識		1. 飲料單設計原則 2. 認識飲料單內容	8	
餐飲服務種類		1. 餐桌服務	8	

	2. 自助式服務 3. 櫃檯式服務 4. 客房餐飲服務		
飲料服務	1. 認識飲料製作材料 2. 倒茶水服務 3. 咖啡與茶服務 4. 各類飲料的認識	8	
餐飲服務流程-中餐	1. 訂位 2. 帶位入座 3. 倒水 4. 接受點菜 5. 服務餐食 6. 收拾餐具、杯皿 7. 結帳須知 8. 送客	8	
餐飲服務流程-西餐	1. 訂位 2. 帶位入座 3. 倒水 4. 接受點菜 5. 服務餐食 6. 收拾餐具、杯皿 7. 結帳須知 8. 送客	6	
營業後的善後工作-器具清潔	碗盤清洗與整理	6	
營業後的善後工作-環境清潔	1. 餐廳環境之清潔與整理 2. 工作檯的清潔與整理	6	
緊急事件處理	1. 緊急事件種類與處理 2. 顧客抱怨及其他糾紛的應對處理	6	
緊急事件處理1	事件種類與處理	0	
緊急事件處理2	顧客抱怨及其他糾紛的應對處理	0	
緊急事件處理3	1. 緊急事件種類與處理 2. 顧客抱怨及其他糾紛的應對處理	0	
合 計		144	
學習評量 (評量方式)	評量方法應採取多元評量方式，包括：口頭評量、實作評量、觀察、紙筆測驗等注意學生個別差異與指導，兼顧認知、技能、情意等面向，觀察學生參與實作過程情形、學習態度及其他表現，相互配合使用。		
教學資源	1. 教學時應充分利用教材、教具、圖書館、多媒體、網路數位資訊及其他教學資源。 2. 利用專業教室、學校室內外各種場所，以及充分利用社會資源，適時帶領學生到校外參觀餐廳、社區場所幫助學生實際了解現況與內容，提高類化與應變能力。		
教學注意事項	一、教學方法 校外參觀、角色扮演、講述法、討論法、問答法、多媒體教學法(投影片、錄影帶)、實物示範法、實物展示法、練習法或視學生學習需要，自行編製適當教材，並安排學生分組練習活動，藉由小組之同儕合作學習，強化個別學生之優勢能力及團隊合作的學習。 二、教學資源及教材編選 (一)教學資源：影片、實物、圖(照)、校外餐飲場所、校內餐飲教室。(二)教材編選：1. 依學生程度和背景，參考餐飲服務技術專業刊物、多媒體影片，或視學生學習需要，自行編製適當教材。 2. 教材編選宜淺顯易懂，充分運用各種餐旅圖書、媒體資訊或期刊資源。(三)教學評量 評量方法應採取多元評量方式，包括：實作評量、觀察、紙筆測驗等注意 學生個別差異與指導，兼顧認知、技能、情意等面向，觀察學生參與實作過程情形、學習態度及其他表現，相互配合使用。		

表 11-2-3-10 高雄市立高雄特殊教育學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	餐飲環境清潔實作		
	英文名稱	CLEANING DINING ENVIRONMENT		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修			
	實習科目			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	自律合作			
適用科別	綜合職能科			
	8			
	第三學年			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	1. 認識清潔服務的工作內容 2. 培養執行清潔服務之環境特性與安全意識 3. 培養清潔操作知能與技巧 4. 培養執行清潔服務之工作態度 5. 培養執行清潔服務之體能 6. 培養職場人際之互動能力			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
認識清潔服務的工作內容上		認識職場的工作項目:飯店、餐廳等清潔內容	4	
清潔服務之安全維護初階		1. 認識常見職災 2. 職災預防方法 3. 職場安全防護規定 4. 職場安全防護裝備	8	
清潔工具的使用初階		使用清潔工具方法介紹與實作	4	
掃地操作知能與技巧初階		小範圍掃地工作流程介紹與實作	8	
拖地操作知能與技巧初階		小範圍拖地工作流程介紹與實作	8	
擦拭操作知能與技巧		擦拭桌子櫃子T窗戶工作流程介紹與實作	8	
初階清潔服務操作知能與技巧		小範圍清潔服務工作整體流程規劃與操作	8	
小範圍清潔服務之體能		能在工作時間內持續並完成小範圍清潔服務工作	8	
自我監督之良好工作態度		自我監督工作進度	2	
自我檢核之良好工作態度初階		自我檢核工作成果	2	
職場同事之互動		1. 認識同事 2. 適當的打招呼方式 3. 請求協助 4. 表達感謝	6	
職場分工合作		回報工作進度、成果	8	
認識清潔服務工作內容下		認識餐飲環境職場的工作項目：辦公室、廁所等清潔內容	4	
清潔服務之安全維護進階		1. 職場安全防護規定 2. 職場安全防護裝備 3. 職災處遇及應變	8	

清潔工具的使用進階	使用清潔工具方法介紹與實作	4	
掃地操作知能與技巧進階	大範圍掃地工作流程介紹與實作	8	
拖地操作知能與技巧進階	大範圍拖地工作流程介紹與實作	8	
掃廁所操作知能與技巧	掃廁所工作流程介紹與實作	8	
進階清潔服務操作知能與技巧	大範圍清潔服務工作整體流程規劃與操作	8	
大範圍清潔服務之體能	能在工作時間內持續並完成大範圍清潔服務工作	8	
自我控管之良好工作態度	自我控管工作流程與時間分配 清潔服務工作整體檢核	8	
職場主管之互動	1. 認識主管 2. 與主管互動的適當方式 3. 向主管回報工作成果 4. 向主管反應工作問題	6	
合 計		144	
學習評量 (評量方式)	口頭評量、實作評量、觀察評量		
教學資源	教學資源： 1. 相關書籍、成品、多媒體教材、網路數位資訊、雜誌等。 2. 利用專業教室、學校室內外各種場所及社區場所供學生實作練習。		
教學注意事項	教材編選： 1. 配合環境服務職場之現況與需求，再配合學生的能力，編選合適之教材。 2. 考量學生需求，編選簡單扼要與深入淺出之教材。 3. 將學生居家及社區生活經驗融入環境服務實務課程中，以逐漸類化到實際職場的演練與操作。 4. 利用工作分析法編選教材，以利學生進行操作及演練。 5. 蒐集環境服務職場之相關教育訓練影片、圖片、表格或工作檢核表。 6. 規劃教材內容時，建議以4小時課程為原則。 七、教學方法： 1. 除兼顧認知、技能與情意之教學外，應強調工作技能之演練，以提高學生實作類化的能力。 2. 應瞭解學生之優弱勢能力，並加強學生優勢管道的學習。 3. 教學時儘量利用多媒體，並強調觀察、示範、模仿、提示及演練或操作，以提高學生實作的能力。 4. 應安排學生分組練習活動，藉由小組之同儕合作學習，強化個別學生之優勢能力及團隊合作的學習。 5. 課程進行中應隨時留意學生學習狀況，給予必要之引導與增強。 6. 設計增強系統，以提升學生之學習動機。 7. 可利用自我檢核或自我記錄方式，提升學生自我管理的能力。		

表 11-2-3-11 高雄市立高雄特殊教育學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	汽車美容實作		
	英文名稱	AUTOMOTIVE BEAUTY		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修			
	實習科目			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	自律合作			
適用科別	綜合職能科			
	8			
	第三學年			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	1. 培養從事汽車美容工作技能 2. 培養良好的工作態度			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
認識汽車美容業		汽車美容服務業介紹	4	
認識汽車廠牌		認識常見汽車廠牌標誌	4	
認識汽車美容工作環境、器具材料		1. 汽車美容工場安全守則 2. 認識汽車美容工具 3. 認識汽車美容耗材 4. 介紹汽車美容器具	8	
認識洗車流程與實作		1. 說明洗車流程 2. 清洗車體外表 3. 擦洗車體外表 4. 沖淨車體外表 5. 擦乾車體 6. 洗車器材歸定位 7. 洗車場地清潔	8	
認識高壓清洗機與汽車內部整理		1. 認識操作高壓清洗機清洗車體 2. 擦拭車窗、車門玻璃 3. 車內物品歸定位 4. 洗車器材歸定位 5. 洗車場地清潔	8	
操作高壓清洗機與汽車內部整理		1. 操作高壓清洗機清洗車體 2. 清理腳踏墊 3. 使用吸塵器清潔車體內部 4. 使用乾淨抹布擦拭車體內 5. 座椅上皮革臘	8	
洗車與內部整理		1. 操作機器清洗車體 2. 整理汽車內部 3. 洗車器材歸定位 4. 洗車場地清潔	8	
洗車、內部整理與上蠟		1. 操作機器清洗車體 2. 整理汽車內部 3. 上汽車蠟 4. 推蠟 5. 洗車器材歸定位 6. 洗車場地清潔	4	
洗車、內部整理與推蠟		1. 操作機器清洗車體	4	

	2. 使用吸塵器整理汽車內部 3. 打蠟 4. 推蠟 5. 洗車器材歸定位 6. 整理洗車場地清潔		
洗車、內部整理與輪胎清理	1. 操作機器清洗車體 2. 整理汽車內部 3. 清洗輪胎 4. 上輪胎油 5. 洗車器材歸定位 6. 清潔洗車場地	8	
汽車美容實作	1. 操作機器清洗車體 2. 使用毛巾擦乾車體 3. 手工打蠟 4. 手工推蠟 5. 整理汽車內部 6. 洗車自我檢定 7. 整理洗車場	8	
認識洗車流程與實作2	1. 說明洗車流程 2. 清洗車體外表 3. 擦洗車體外表 4. 沖淨車體外表 5. 擦乾車體	8	
操作洗車流程與實作	1. 說明洗車流程 2. 清洗車體外表 3. 擦洗車體外表 4. 沖淨車體外表 5. 擦乾車體 6. 洗車器材歸定位 7. 洗車場地清潔	8	
認識高壓清洗機與汽車內部整理2	1. 認識操作高壓清洗機清洗車體 2. 擦拭車窗、車門玻璃 3. 車內物品歸定位 4. 洗車器材歸定位 5. 洗車場地清潔	8	
操作高壓清洗機與汽車內部整理2	1. 操作高壓清洗機清洗車體 2. 清理腳踏墊 3. 使用吸塵器清潔車體內部 4. 使用乾淨抹布擦拭車體內 5. 座椅上皮革臘	8	
洗車與內部整理2	1. 操作機器清洗車體 2. 整理汽車內部 3. 洗車器材歸定位 4. 洗車場地清潔	8	
洗車、內部整理與打蠟	1. 操作機器清洗車體 2. 整理汽車內部 3. 上汽車蠟 4. 推蠟	8	
洗車、內部整理與打蠟2	1. 操作機器清洗車體 2. 使用吸塵器整理汽車內部 3. 打蠟 4. 推蠟 5. 洗車器材歸定位 6. 洗車場地清潔	8	
洗車、內部整理與輪胎清理2	1. 操作機器清洗車體 2. 整理汽車內部 3. 清洗輪胎	8	

	4. 上輪胎油 5. 洗車器材歸定位 6. 清潔洗車場地		
汽車美容實作2	1. 操作機器清洗車體 2. 使用毛巾擦乾車體 3. 手工打蠟 4. 手工推蠟 5. 整理汽車內部 6. 洗車自我檢定 7. 整理洗車場 8. 自我職業類別選擇	8	
合 計		144	
學習評量 (評量方式)	口頭評量、實作評量、觀察評量		
教學資源	教學資源： 1. 相關書籍、成品、多媒體教材、網路數位資訊、雜誌等。 2. 利用洗車場供學生實作練習。		
教學注意事項	教材編選： 1. 配合環境服務職場之現況與需求，再配合學生的能力，編選合適之教材。 2. 考量學生需求，編選簡單扼要與深入淺出之教材。 3. 將學生居家及社區生活經驗融入餐飲實務課程中，以逐漸類化到家庭生活之運用，以及實際職場的演練與操作。 4. 規劃教材內容時，建議以3小時課程為原則。 教學方法： 1. 安排學生分組練習，並藉由小組之同儕合作，強化個別學生之優勢能力及團隊合作的學習精神。 2. 課程進行中應隨時留意學生之學習狀況及工作安全，給予必要之引導與增強。		

(四) 彈性學習時間之充實(增廣)/補強性課程 (全學期授課)

拾、學校課程評鑑

一、110學年度學校課程評鑑計畫

文字說明：

無說明

附檔資料：





二、108學年度學校課程自我評鑑結果

文字說明：

無說明

附檔資料：

已上傳自我評鑑結果：108_583F01_2_自我評鑑結果.pdf，請自行列印！

高雄市立高雄特殊教育學校
科目學分數規劃說明

110學年度入學新生適用

無填寫資料